



**Peuples et
Montagnes
du Mékong**

Association Peuples et Montagnes du Mékong, France

ສະມາຄົມປະຊາຊົນພູເຂົາແມ່ນ້ຳຂອງ, ປະເທດຝະລັ່ງ

France : 4, place SAINT ROCH, 42100 SAINT-ETIENNE, FRANCE.

Tel: +33 6 25 56 37 52 | www.peuplesetmontagnesdumekong.fr

6/2/2026

ຂໍສະເໜີໂຄງການ: ໂຄງການກວດຄັດກອງ, ຕິດຕາມ ແລະ ສະໜັບສະໜູນເດັກຫູໜວກ ແລະ ເດັກທີ່ມີປັນຫາທາງການໄດ້ຍິນໃນຫຼວງພະບາງ.

1. ຂໍ້ມູນພື້ນຖານ ແລະ ເຫດຜົນ.

ໂຮງຮຽນສໍາລັບເດັກຫູໜວກ ແລະ ປາກກີກໃນຫຼວງພະບາງມີສິ່ງອໍານວຍຄວາມສະດວກທີ່ມີຄຸນນະພາບສູງ, ລວມທັງຫ້ອງກວດການໄດ້ຍິນ ແລະ ຫ້ອງບໍາບັດດ້ວຍສຽງ/ຫ້ອງຫຼິ້ນ, ເຊິ່ງຊ່ວຍໃຫ້ມີການສະໜັບສະໜູນທີ່ເໝາະສົມສໍາລັບເດັກທີ່ມີຄວາມບົກຜ່ອງທາງການໄດ້ຍິນ.

ນອກຈາກນັ້ນ, ໂຮງໝໍເດັກຫຼວງພະບາງຍັງມີບົດບາດສໍາຄັນໃນການກຳນົດ ແລະ ຄຸ້ມຄອງສະພາບສຸຂະພາບເດັກ.

ໃນສະພາບການນີ້, ໂຄງການປະຈຸບັນມີຈຸດປະສົງເພື່ອສ້າງການຮ່ວມມືທີ່ມີໂຄງສ້າງລະຫວ່າງ:

- ໂຮງຮຽນເດັກຫູໜວກ ແລະ ປາກກີກ ຫຼວງພະບາງ
- ໂຮງໝໍເດັກຫຼວງພະບາງ,
- ອົງການ NGO Peuples ແລະ Montagnes du Mékong.

ການຮ່ວມມືນີ້ມີຈຸດປະສົງເພື່ອເພີ່ມປະສິດທິພາບຂອງຊັບພະຍາກອນທີ່ມີຢູ່ແລ້ວເພື່ອປັບປຸງການດູແລທີ່ໃຫ້ແກ່ເດັກຫູໜວກແລະເດັກທີ່ມີປັນຫາທາງການໄດ້ຍິນໃນພາກພື້ນຢ່າງຍືນຍົງໂຄງການດັ່ງກ່າວຖືກອອກແບບມາເພື່ອເປັນແບບຢ່າງໃຫ້ແກ່ປະເທດລາວ ແລະ ອາດຈະຖືກນໍາໃຊ້ໃນພື້ນທີ່ອື່ນໆຂອງປະເທດ

2. ພາບລວມໂຄງການທົ່ວໄປ

ໂຄງການດັ່ງກ່າວປະກອບດ້ວຍການຈັດຕັ້ງພາລະກິດທາງການແພດພິເສດຢູ່ຫຼວງພະບາງປີລະສອງຄັ້ງເພື່ອ:

- ກວດເບິ່ງເດັກນ້ອຍສໍາລັບຄວາມຜິດປົກກະຕິການໄດ້ຍິນ,
- ດຳເນີນການປະເມີນຜົນການຟັງຢ່າງລະອຽດ,
- ສະໜັບສະໜູນຄອບຄົວໃນການເຂົ້າໃຈຄວາມບົກຜ່ອງທາງການໄດ້ຍິນ,
- ໃຫ້ເຄື່ອງຊ່ວຍຟັງເມື່ອເໝາະສົມທາງການແພດ,
- ຮັບປະກັນການຕິດຕາມທາງການແພດ ແລະ ການສຶກສາໃນໄລຍະຍາວ

ການປຶກສາຫາລືທັງໝົດຈະຈັດຂຶ້ນໃນສະຖານທີ່ໂຮງຮຽນ,

ເຊິ່ງຈະໃຫ້ອໍານວຍຄວາມສະດວກພິເສດຂອງໂຮງຮຽນ.

ໂຄງການດັ່ງກ່າວບໍ່ໄດ້ລວມເອົາການຜ່າຕັດ. ແຕ່ມັນສຸມໃສ່ການວິນິດໄສ, ການຕິດຕັ້ງເຄື່ອງຊ່ວຍຟັງ, ການຟື້ນຟູສຸຂະພາບ, ແລະ ການສະໜັບສະໜູນທີ່ຄົບຖ້ວນ.

3. ຈຸດປະສົງ

ຈຸດປະສົງຫຼັກແມ່ນເພື່ອປັບປຸງການເຂົ້າເຖິງການວິນິດໄສ, ການປິ່ນປົວ, ແລະ ການສະໜັບສະໜູນເດັກທຸໜວກ ແລະ ເດັກທີ່ມີປັນຫາທາງການໄດ້ຍິນໃນຫຼວງພະບາງ, ເພື່ອສົ່ງເສີມການສຶກສາສັງຄົມແລະ ຄອບຄົວຂອງເຂົາເຈົ້າໂຄງການຍັງມີຈຸດປະສົງເພື່ອພັດທະນາເທື່ອລະກ້າວເພື່ອຕອບສະໜອງຄວາມຕ້ອງການ ແລະ ລະດັບຄວາມສຳຄັນຂອງທ້ອງຖິ່ນ

4. ອົງການຈັດຕັ້ງໂຄງການ

ທີມແພດຊ່ຽວຊານຈະນຳພາໂດຍທ່ານດຣ. Antoine PERDU, ຜູ້ຊ່ຽວຊານດ້ານໜູ ແລະ ຈະປະກອບມີ:

- ນັກບຳບັດການປາກເວົ້າ/ຜູ້ຊ່ຽວຊານດ້ານການສຶກສາພິເສດ,
- ຜູ້ຊ່ຽວຊານດ້ານເຄື່ອງຊ່ວຍຟັງ (ນັກຊ່ຽວຊານດ້ານການໄດ້ຍິນ/ຜູ້ຊ່ຽວຊານດ້ານອຸປະກອນຊ່ວຍຟັງ)

ໃນແຕ່ລະປີຈະມີການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດສອງພາລະກິດຄື:

- ເດືອນກຸມພາ
- ກັນຍາ

ແຕ່ລະພາລະກິດຈະໃຊ້ເວລາປະມານໜຶ່ງອາທິດກັບຜູ້ຊ່ຽວຊານດ້ານເຄື່ອງຊ່ວຍຟັງ. ດຣ. Antoine PERDU ແລະ ນັກບຳບັດການປາກເວົ້າອາດຈະຢູ່ໄດ້ດົນກວ່ານັ້ນເມື່ອ

ການປະຕິບັດພາລະກິດ

ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ

- ການລະບຸຕົວຕົນຂອງເດັກໂດຍໂຮງໝໍ,
- ການກະກຽມບັນທຶກການແພດ,
- ການຈັດລະບຽບການທຸກຢ່າງ

ຂັ້ນຕອນການປຶກສາຫາລື

- ການກວດສຽງ,
- ການວິນິດໄສທາງການແພດ.

ຂັ້ນຕອນການຊ່ວຍເຫຼືອຄອບຄົວ

- ການພົບປະກັບຄອບຄົວ,
- ການອະທິບາຍຜົນໄດ້ຮັບທາງການແພດ,
- ການຊີ້ນຳການສຶກສາແລະການແພດ,
- ການແຈກຢາຍໃບປິວຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບພາສາມີລາວຂັ້ນພື້ນຖານ.

ຂັ້ນຕອນການຕິດຕັ້ງເຄື່ອງຊ່ວຍຟັງ (ເມື່ອໃຊ້ໄດ້)

- ເຄື່ອງໃຊ້ຟັງຫູ
- ການປັບອຸປະກອນ,
- ການຝຶກອົບຮົມໃນການນຳໃຊ້ແລະການຮັກສາ.

ຕິດຕາມການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ

- ການປັບປຸງການບັນທຶກການແພດ.
- ການແລກປ່ຽນຂໍ້ມູນຂ່າວສານກັບຄູ່ຮ່ວມງານທ້ອງຖິ່ນ.
- ກຳນົດເວລາການຢ້ຽມຢາມຕິດຕາມ.

ກອງປະຊຸມປະສານງານ

- ການພົບປະລະຫວ່າງສະມາຄົມ, ໂຮງຮຽນ, ແລະ ໂຮງໝໍ,
- ການສະຫຼຸບຜົນປະຈຳອາທິດ,
- ການລະບຸພື້ນທີ່ທີ່ຄວນປັບປຸງ.

ອີງການຈັດຕັ້ງນີ້ອີງໃສ່ຄວາມຕັ້ງໃຈຂອງຜູ້ຊ່ຽວຊານຊາວຕາເວັນຕົກຜູ້ອາສາສະໝັກສະລະເວລາອັນມີຄ່າແລະຄ່າໃສ່ຈ່າຍຂອງເຂົາເຈົ້າເພື່ອນຳເອົາຄວາມຮູ້ແລະຄວາມຊ່ຽວຊານຂອງເຂົາເຈົ້າເພື່ອຮັບໃຊ້ການພັດທະນາສະຖາບັນຕ່າງໆ. ການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງເຂົາເຈົ້າເປັນປັດໄຈທີ່ສຳຄັນໃນການຮັບປະກັນຄວາມສຳເລັດແລະຄວາມຍືນຍົງໃນໄລຍະຍາວຂອງໂຄງການ.

ຝ່າຍບໍລິຫານຂອງໂຮງຮຽນເດັກຫູໜວກໃນແຂວງຫຼວງພະບາງມີຄວາມມຸ່ງໝັ້ນທີ່ຈະຕ້ອນຮັບຜູ້ຊ່ຽວຊານເຫຼົ່ານີ້ພາຍໃຕ້ເງື່ອນໄຂທີ່ເໝາະສົມແລະເໝາະສົມກັບວຽກງານຂອງເຂົາເຈົ້າພ້ອມທັງນັ້ນຈະສົ່ງເສີມໃຫ້ມີການແລກປ່ຽນດ້ານວິຊາຊີບແລະການສຶກສາກັບຄູ່ສອນທີ່ມີຄວາມຊ່ຽວຊານສືບສອງທ່ານຂອງໂຮງຮຽນຈະໄດ້ຮັບການຊຸກຍູ້, ໂດຍມີຈຸດປະສົງເພື່ອສົ່ງເສີມການແລກປ່ຽນທັກສະ ແລະ ສົ່ງເສີມຄວາມສາມາດໃນທ້ອງຖິ່ນ.

ສຳລັບໂຮງໝໍເພື່ອນລາວ, ຈະແຕ່ງຕັ້ງຜູ້ໜຶ່ງຈາກພະແນກຂອງຕົນເພື່ອຜູ້ປະສານງານ ແລະ ວາງແຜນການດູແລເດັກທີ່ສົງໃສວ່າມີຄວາມບົກຜ່ອງທາງການໄດ້ຍິນ. ບຸກຄົນນີ້ຈະຮັບຜິດຊອບໂດຍສະເພາະໃນການຈັດການການເຂົ້າຮ່ວມການກວດກາຂອງເດັກນ້ອຍ ແລະ ພໍ່ແມ່ຂອງເຂົາເຈົ້າຈາກພາກພື້ນຫຼວງພະບາງໃນລະຫວ່າງພາລະກິດທາງການແພດ, ເພື່ອໃຫ້ຄຳປຶກສາຫາລື ແລະ ຮັບປະກັນການຕິດຕາມເພື່ອໃຫ້ມີຄຸນນະພາບສູງ.

5. ເງື່ອນໄຂການຄັດເລືອກຜູ້ຮັບຜົນປະໂຫຍດ

ຜູ້ໄດ້ຮັບຜົນປະໂຫຍດຈາກໂຮງຮຽນ:

- ເດັກນ້ອຍ 65 ຄົນທີ່ລົງທະບຽນຮຽນຢູ່ໃນໂຮງຮຽນໃນປະຈຸບັນນີ້ຈະຖືກລວມເຂົ້າໃນໂຄງການເມື່ອມີຄວາມເໝາະສົມທາງການແພດ, ພວກເຂົາຈະໄດ້ຮັບເຄື່ອງຊ່ວຍຟັງ.

ຜູ້ໄດ້ຮັບຜົນປະໂຫຍດພາຍນອກ

ເດັກນ້ອຍຜູ້ທີ່ບໍ່ໄດ້ຮຽນຢູ່ໂຮງຮຽນ, ເຊິ່ງຖືກຄັດເລືອກໂດຍໂຮງໝໍເດັກລາວ, ຕ້ອງມີຄຸນນະສົມບັດເງື່ອນໄຂດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້:

- ເດັກນ້ອຍອາຍຸ 0 ຫາ 15 ປີ ທີ່ອາໄສຢູ່ໃນແຂວງຫຼວງພະບາງ,
- ສິ່ງໃສ ຫຼື ກວດພົບ:

ການສູນເສຍການໄດ້ຍິນຮຸນແຮງ (ບໍ່ລວມການສູນເສຍການໄດ້ຍິນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບຫູອັກເສບ),

ການສູນເສຍການໄດ້ຍິນມາແຕ່ກໍາເນີດ ຫຼື ເກີດຂຶ້ນພາຍຫຼັງ

ຄວາມຜິດປົກກະຕິທາງການໄດ້ຍິນສິ່ງຜິດກະທົບຢ່າງຫຼວງຫຼາຍຕໍ່ການຮຽນ ແລະ ການສື່ສານ

- ໃນແຕ່ລະພາລະກິດການດໍາເນີນການ ກວດເດັດນ້ອຍສູງສຸດ 20 ຄົນ

6. ບົດບາດ ແລະ ຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງຄູ່ຮ່ວມງານ

ພາລະບົດບາດຂອງໂຮງໝໍເດັກຫຼວງພະບາງ

- ລະບຸເດັກທີ່ມີຄວາມປົກຜ່ອງທາງການໄດ້ຍິນ,
- ກໍານົດລາຍຊື່ຜູ້ທີ່ອາດຈະໄດ້ຮັບການຊ່ວຍເຫຼືອ,
- ກະກຽມບັນທຶກທາງການແພດເບື້ອງຕົ້ນ,
- ຕິດຕາມການປິ່ນປົວທາງການແພດຂັ້ນພື້ນຖານ
- ຈັດກິດຈະກຳປົກສາຫາລືຄົນເຈັບໃນລະຫວ່າງພາລະກິດທາງການແພດ,
- ບັນທຶກເອກະສານທາງການແພດແບບບຸກຄົນ.

ບົດບາດຂອງໂຮງຮຽນສໍາລັບເດັກຫຸໜວກ ແລະ ເດັກປາກກີກ

- ເປີດໃຫ້ເຂົ້າເຖິງຫ້ອງກວດການໄດ້ຍິນ ແລະ ຫ້ອງການປິ່ນປົວດ້ວຍສຽງ/ຫ້ອງຫຼິ້ນ,
- ມອບໝາຍພະນັກງານສາມຄົນທີ່ມີຄວາມຊຳນານໃນພາສາມືໃນລະຫວ່າງການປະຕິບັດພາລະກິດ,
- ການຕ້ອນຮັບທີມການແພດ
- ເຂົ້າຮ່ວມໃນການຕິດຕາມການສຶກສາຂອງເດັກນ້ອຍ.

ບົດບາດຂອງປະຊາຊົນແລະສະມາຄົມ Montagnes du Mékong

- ການປະສານງານໂຄງການໂດຍລວມ,
- ຈັດການທາງການບໍລິຫານແລະການເງິນ,
- ອົງການຈັດຕັ້ງການຂົນສົ່ງ,
- ການສະໜອງນາຍພາສາຝຣັ່ງ-ລາວສອງຄົນ,
- ການປະສານງານກັບຄູ່ຮ່ວມງານ,
- ການສື່ສານກັບທີມແພດ,
- ການຕິດຕາມ ແລະປະເມີນຜົນໂຄງການ.

7. ການອະນຸຍາດ

ກ່ຽວກັບການນໍາໃຊ້ສະຖານທີ່ຕ່າງໆຂອງໂຮງຮຽນ, ຕ້ອງໄດ້ຮັບການອະນຸຍາດລ່ວງໜ້າຈາກ:

- ຫ້ອງການສາທາລະນະສຸກເມືອງຫຼວງພະບາງ,
- ກະຊວງສຶກສາທິການແຫ່ງຊາດ,

- ການບໍລິຫານໂຮງຮຽນ.

ນີ້ສ້າງຂຶ້ນບົນພື້ນຖານປະສົບການທີ່ໄດ້ຮັບຈາກສະມາຄົມESC ໃນປະເທດກຳປູເຈຍ, ບ່ອນທີ່ທ່ານດຣ. ທ່ານAntoine PERDU ໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມໃນພາລະກິດໃນປີ2025 ແລະໄດ້ສະໜັບສະໜູນສະຖາບັນຊ່ຽວຊານທ້າແຫ້ງເປັນເວລາຫຼາຍກວ່າຊາວປີ.

ຜົນໄດ້ຮັບທີ່ສູງເກີດເຫັນແມ່ນໜ້າຊື່ນຊົມເປັນພິເສດປະຈຸບັນຄູ່ອາຈານມີຄວາມເປັນເອກະລາດໃນການດຳເນີນການທົດ

ສອບການໄດ້ຍິນ, ການປັບບຸງແກ້ໄຂແລະບຳລຸງຮັກສາອຸປະກອນການໄດ້ຍິນ, ແລະ

ໃຫ້ການສະໜັບສະໜູນດ້ານການສຶກສາແກ່ເດັກທີ່ມີຄວາມບົກຜ່ອງທາງການໄດ້ຍິນ. ລະດັບຄວາມເປັນອິດສະລະ

ນີ້ແມ່ນການຮັບປະກັນທີ່ເຂັ້ມແຂງຂອງຄວາມຍິນຍົງ

ແລະສະແດງໃຫ້ເຫັນເຖິງຄວາມກ່ຽວຂ້ອງຂອງວິທີການທີ່ສະເໜີໄວ້ສຳລັບການພັດທະນາໂຄງການໃນຫຼວງພະບາງ.



**Peuples et
Montagnes
du Mékong**

Association Peuples et Montagnes du Mékong, France

ສະມາຄົມປະຊາຊົນພູເຂົາແມ່ນໍ້າຂອງ, ປະເທດຝະລັ່ງ

France : 4, place SAINT ROCH, 42100 SAINT-ETIENNE, FRANCE.

Tel: +33 6 25 56 37 52 | www.peuplesetmontagnesdumekong.fr

February, 6th 2026

Project Proposal: Screening, Follow-up, and Support Program for Deaf and Hard-of-Hearing Children in Luang Prabang

1. Background and Rationale

The School for Deaf and Mute Children in Luang Prabang has high-quality facilities, including an audiometry room and a sound therapy/playroom, which allow for appropriate support for children with hearing impairments.

In addition, the Luang Prabang Children's Hospital plays a key role in identifying and managing pediatric health conditions.

In this context, the present project aims to establish a structured partnership between :

- The School for Deaf and Mute Children in Luang Prabang,
- The Luang Prabang Children's Hospital,
- The NGO Peuples et Montagnes du Mékong.

This partnership seeks to optimize existing resources in order to sustainably improve the care provided to deaf and hard-of-hearing children in the region. The project is designed to serve as a model for Laos and may be replicated in other areas of the country.

2. General Project Overview

The project consists of organizing specialized medical missions in Luang Prabang twice a year in order to:

- Screen children for hearing disorders,
- Conduct comprehensive audiometric assessments,
- Support families in understanding hearing impairment,
- Provide hearing aids when medically appropriate,
- Ensure long-term medical and educational follow-up.

All consultations will take place on the school premises, which will provide access to its specialized facilities.

The project does not include surgical interventions. It focuses on diagnosis, hearing aid fitting, rehabilitation, and comprehensive support.

3. Objectives

The main objective is to improve access to diagnosis, treatment, and support for deaf and hard-of-hearing children in Luang Prabang, in order to promote their educational, social and family inclusion.

The project also aims to gradually evolve in order to respond to emerging needs and local priorities.

4. Project Organization

The specialized medical team will be led by Dr. Antoine PERDU, ENT specialist, and will include :

- A speech therapist / special education specialist,
- A hearing aid specialist (audiologist/audioprosthesis)

Two missions will be organized each year :

- February
- September

Each mission will last approximately one week with the hearing aid specialists. Dr. Antoine PERDU and the speech therapist may remain available for a longer period when necessary.

Mission Implementation

Preparation Phase

- Identification of children by the hospital,
- Preparation of medical records,
- Logistical organization.

Consultation Phase

- Audiometric examinations,
- Medical diagnosis.

Family Support Phase

- Meetings with families,
- Explanation of medical results,
- Educational and medical guidance,
- Distribution of an information leaflet on basic Lao sign language.

Hearing Aid Fitting Phase (when applicable)

- Ear impressions,
- Device adjustment and fitting,
- Training in use and maintenance.

Follow-up Implementation

- Updating medical records,
- Information sharing with local partners,
- Scheduling follow-up visits.

Coordination Meeting

- Meeting between the association, the school, and the hospital,
- Weekly debriefing,
- Identification of areas for improvement.

This organization relies on the commitment of Western professionals who voluntarily devote their time and financial resources to place their expertise at the service of developing institutions. Their involvement represents a key factor in ensuring the success and long-term sustainability of the project.

The management of the School for Deaf Children in Luang Prabang is committed to welcoming these professionals under appropriate conditions that are conducive to their work. They will also ensure that professional and educational exchanges with the school's twelve specialized teachers are encouraged, with the aim of promoting skills sharing and strengthening local capacities.

For its part, the Lao Friends Hospital will designate a professional from its Development Department to coordinate and plan the care of children suspected of having hearing impairments. This person will be responsible in particular for organizing the attendance of children and their parents from the Luang Prabang region during medical missions, in order to optimize the consultation process and ensure high-quality follow-up.

5. Beneficiary Selection Criteria

School Beneficiaries :

- The 65 children currently enrolled in the school will be included in the project. When medically appropriate, they will be provided with hearing aids.

External Beneficiaries

Children not enrolled in the school, selected by the Lao Children's Hospital, must meet the following criteria:

- Children aged 0 to 15 years living in the Luang Prabang region,
- Suspected or diagnosed:
 - Severe or profound hearing loss (excluding hearing loss related to otitis),
 - Congenital or acquired sensorineural hearing loss,
 - Hearing disorders significantly affecting schooling and communication.
- A maximum of 20 children may be examined during each mission.

6. Roles and Responsibilities of Partners

Role of the Luang Prabang Children's Hospital

- Identify children with hearing impairments,
- Establish a list of potential beneficiaries,
- Prepare initial medical records,
- Ensure primary medical follow-up,
- Organize patient consultation days during medical missions,
- Maintain individual medical records.

Role of the School for Deaf and Mute Children

- Provide access to the audiometry room and sound therapy/playroom,
- Assign three staff members proficient in sign language during mission weeks,
- Host the medical teams,
- Participate in the educational follow-up of children.

Role of the Peoples et Montagnes du Mékong Association

- Overall project coordination,
- Administrative and financial management,
- Logistical organization,
- Provision of two French–Lao interpreters,

- Liaison between partners,
- Communication with the medical team,
- Project monitoring and evaluation.

7. Authorizations

Regarding the use of the school's facilities, prior authorization is required from:

- The Luang Prabang District Health Office,
- The National Ministry of Education,
- The School administration.

This program builds on the experience gained by the ESC Association in Cambodia, where Dr. Antoine PERDU took part in a mission in 2025, and which has been supporting five specialized institutions for more than twenty years. The results observed have been particularly encouraging: teachers are now autonomous in conducting hearing tests, adjusting and maintaining hearing devices, and providing educational support to children with hearing impairments. This level of autonomy is a strong guarantee of sustainability and demonstrates the relevance of the proposed approach for the development of the project in Luang Prabang.



**Peuples et
Montagnes
du Mékong**

Association Peuples et Montagnes du Mékong, France

ສະມາຄົມປະຊາຊົນພູເຂົາແມ່ນໍ້າຂອງ, ປະເທດພະລັງ

France : 4, place SAINT ROCH, 42100 SAINT-ETIENNE, FRANCE.

Tel: +33 6 25 56 37 52 | www.peuplesetmontagnesdumekong.fr

03 février 2026

Proposition de projet : Programme de dépistage, de suivi et d'accompagnement des enfants sourds et malentendants à Luang Prabang

1. Contexte et justification du projet

L'école de sourds et muets de Luang Prabang dispose d'infrastructures de qualité, notamment une salle d'audiométrie et une salle de jeux sonores, permettant un accompagnement adapté des enfants présentant des troubles auditifs.

L'association Peuples et Montagnes du Mékong travaille auprès des enfants sourds depuis des années, notamment en soutenant le centre de sourds et muets de Luang Prabang.

Par ailleurs, l'hôpital pour enfants de Luang Prabang est en première ligne dans l'identification et la prise en charge des pathologies pédiatriques.

Dans ce contexte, ce projet vise à créer un partenariat structuré entre :

- L'école de sourds et muets de Luang Prabang,
- L'hôpital pour enfants de Luang Prabang,
- L'association Peuples et Montagnes du Mékong

Ce partenariat permettra d'optimiser les ressources existantes afin d'améliorer durablement la prise en charge des enfants sourds ou malentendants de la région. Il se veut pouvoir être un modèle pour le Laos, qui pourrait être développé dans d'autres endroits et porteur.

2. Présentation générale du projet

Le projet consiste à organiser, deux fois par an, des missions médicales spécialisées à Luang Prabang afin de :

- Dépister les troubles auditifs chez les enfants,
- Réaliser des examens audiométriques approfondis,
- Accompagner les familles dans la compréhension du handicap,
- Mettre en place, lorsque cela est possible, un appareillage auditif,
- Assurer un suivi médical et éducatif sur le long terme.

Les consultations auront lieu dans les locaux de l'école, qui mettra à disposition ses salles spécialisées.

Le projet ne prévoit pas d'interventions chirurgicales, mais se concentre sur le diagnostic, l'appareillage, la rééducation et l'accompagnement global.

3. Objectifs

Améliorer l'accès au diagnostic, au traitement et à l'accompagnement des enfants sourds et malentendants à Luang Prabang, afin de favoriser leur inclusion scolaire, sociale et familiale. Faire évoluer le projet pour qu'il prenne en compte.

4. Organisation du projet

Une équipe médicale spécialisée, conduite par le Dr Antoine PERDU, médecin ORL, accompagné de :

- Un orthophoniste / éducateur
- Un audioprothésiste

Fréquence des missions

Deux missions seront organisées chaque année :

- Février
- Septembre

Chaque mission dure environ une semaine avec les audioprothésistes. Le Dr Antoine PERDU et l'orthophoniste peuvent se rendre disponibles plus longtemps.

Déroulé d'une mission

1. Préparation en amont
 - Identification des enfants par l'hôpital
 - Constitution des dossiers médicaux
 - Organisation logistique
2. Phase de consultation
 - Examens audiométriques
 - Diagnostic
3. Phase d'accompagnement
 - Entretiens avec les familles
 - Explication des résultats
 - Conseils éducatifs et médicaux
 - Distribution d'un feuillet avec les bases de la langue des signes lao
4. Phase d'appareillage (si possible)
 - Prise d'empreintes
 - Réglage des appareils
 - Formation à l'utilisation
5. Mise en place du suivi
 - Mise à jour du carnet médical
 - Transmission aux partenaires locaux
 - Programmation des contrôles
6. Réunion entre l'association, l'école et l'hôpital
 - Débriefing de la semaine
 - Établir les axes d'amélioration

Cette organisation repose sur l'engagement de professionnels occidentaux qui consacrent bénévolement leur temps et leurs ressources financières afin de mettre leurs compétences au service de structures en voie de développement. Leur implication constitue un levier essentiel pour la réussite et la pérennité du projet.

Les responsables de l'école d'enfants sourds de Luang Prabang s'engagent à accueillir ces professionnels dans des conditions adaptées, favorables à leur travail. Ils veilleront également à encourager les échanges professionnels et pédagogiques avec les douze enseignants spécialisés de l'établissement, dans une logique de partage de compétences et de renforcement des capacités locales.

De son côté, le Lao Friends Hospital mettra à disposition un professionnel issu de son service de développement, chargé de coordonner et de planifier la prise en charge des enfants suspectés de troubles auditifs. Cette personne aura notamment pour mission d'organiser la venue des enfants et de leurs parents, issus de la région de Luang Prabang, lors des missions médicales, afin d'optimiser le déroulement des consultations et la qualité du suivi.

5. Critères de sélection des bénéficiaires

Les enfants de l'école, actuellement au nombre de 65, seront pris en charge dans le cadre de ce projet. Lorsque cela est possible, ils seront appareillés.

Les enfants externes à l'école, sélectionnés par le Lao Children Hospital, devront répondre aux critères suivants :

- Enfants âgés de 0 à 15 ans de la région de Luang Prabang,
- Suspicion ou diagnostic de :
 - Surdité sévère ou profonde (différente des surdité d'otite),
 - Surdité neurosensorielle, congénitale ou acquise prononcée,
 - Troubles auditifs impactant la scolarité et la communication.
- Un maximum de 20 enfants pourra être examin e par mission.

6. Rôles et responsabilités des partenaires

Rôle de l'hôpital pour enfants de Luang Prabang

- Identifier les enfants présentant des troubles auditifs,
-  tablir une liste des bénéficiaires potentiels,
- Constituer les dossiers médicaux initiaux,
- Assurer le suivi médical de référence,
- Organiser les journées de visites des patients lors de la venue de l'équipe médicale,
- Tenir à jour un carnet médical individuel.

Rôle de l' cole de sourds et muets de Luang Prabang

- Mise à disposition de la salle d'audiométrie et de la salle de jeux sonores,
- Mise à disposition de trois personnes du personnel sachant sign e durant la semaine de mission
- Accueillir les équipes médicales,
- Participer au suivi éducatif des enfants,

Rôle de l'association Peuples et Montagnes du Mékong

- Coordination générale du projet,
- Gestion administrative et financière,
- Organisation logistique,
- Mise à disposition de 2 traducteurs français-lao,
- Interface entre les partenaires,

- Lien avec l'équipe médicale,
- Suivi et évaluation du projet.

7. Autorisations

Concernant le prêt des salles par l'école, il nous faut l'autorisation du bureau de santé du district de Luang Prabang, l'autorisation de l'éducation nationale et celle de l'école.

Ce dispositif s'appuie sur l'expérience engrangée par l'association ESC au Cambodge, dans laquelle le Dr Antoine PERDU a participé à une mission en 2025, qui accompagne depuis plus de vingt ans cinq établissements spécialisés. Les résultats observés sont particulièrement encourageants : les enseignants sont aujourd'hui autonomes dans la réalisation des tests auditifs, le réglage et la maintenance des appareils, ainsi que dans l'accompagnement éducatif des enfants en situation de handicap auditif. Cette autonomie constitue un gage de pérennité et démontre la pertinence de l'approche proposée pour le développement du projet à Luang Prabang.