

# ແຜນວາງແຜນເລື່ອງສັງຄົມ

## Social Story Planning Sheet

Julie Tait · Teacher of the Deaf / Auslan Interpreter / Advisor

ຊື່ນັກຮຽນ: Student name:	
ຄູ: Teacher:	
ຫົວຂໍ້ເລື່ອງ: Story topic:	
ວັນທີ: Date:	

ຫນ້າເລື່ອງ / Story Pages		
ຫນ້າ Page	ຮູບພາບ Photo	ຂໍ້ຄວາມ Text
ຫນ້າປົກ Cover	<b>ເດັກ / ກິດຈະກຳ</b> Child / Activity ຮູບຂອງເດັກ ຫຼື ກິດຈະກຳຫຼັກ A photo of the child, or the main activity	ຂຽນປະໂຫຍກຂອງທ່ານ: Write your sentence:
1 1	<b>ຢູ່ໃສ?</b> Where? ເຊັ່ນ: ໂຮງຮຽນ, ຕະຫຼາດ, ໝໍ, ຫໍພັກ e.g. school, market, clinic, dormitory	ຂຽນປະໂຫຍກຂອງທ່ານ: Write your sentence:
2 2	<b>ໃຜ?</b> Who? ເຊັ່ນ: ຄູ, ແມ່, ຫມູ່ e.g. teacher, Mum, friend	ຂຽນປະໂຫຍກຂອງທ່ານ: Write your sentence:
3 3	<b>ເກີດຫຍັງຂຶ້ນ?</b> What happens? ເຊັ່ນ: ລຽນແຖວ, ລໍຖ້າ, ລ້າງມື e.g. lining up, waiting, washing hands	ຂຽນປະໂຫຍກຂອງທ່ານ: Write your sentence:
4 4	<b>ຂ້ອຍເຮັດຫຍັງໄດ້?</b> What can I do? ເຊັ່ນ: ຂ້ອຍລໍ, ຂ້ອຍຖາມ, ຂ້ອຍຢູ່ໃກ້. e.g. I wait. I ask. I stay close.	ຂຽນປະໂຫຍກຂອງທ່ານ: Write your sentence:

5 5	<b>ຈົບດ້ວຍດີ</b> <i>Positive ending</i> ເດັກເບິ່ງມີຄວາມສຸກ, ຍິ້ນ, ສໍາເລັດ <i>Child looking happy, smiling, finished</i>	ຂຽນປະໂຫຍກຂອງທ່ານ: <i>Write your sentence:</i>

**ປັນທິກການວາງແຜນ / Planning Notes**

**ຮູບທີ່ຕ້ອງການ:** ຖ້າຢູ່ໃສ? ຕ້ອງການຫຍັງ?  
**Photos needed:** *Where will you take them? What do you need?*

**ຄໍາສັບໃໝ:** ສັນຍາລັກ ຫຼື ຄໍາໃໝ່ໃນເລື່ອງນີ້  
**Vocabulary to teach:** *New signs or words in this story*

**ແນວຄິດຕໍ່ໄປ:** ໃຊ້ເລື່ອງນີ້ກັບນັກຮຽນແນວໃດ?  
**Follow-up ideas:** *How could you use this story with the student?*



**ຄໍາແນະນຳ:** ປະໂຫຍກສັ້ນ. ໃຊ້ຄຳວ່າ “ຂ້ອຍ”. ໜຶ່ງຄວາມຄິດຕໍ່ໜ້າ. ຈົບດ້ວຍດີ.

**Tip:** *Keep sentences short. Use first person: “I go”, “I wait”, “I feel”. One idea per page. End with something positive.*